

Аннотация

Художественной направленности

ДООП «Затейники». Занимаясь по программе «Затейники», учащиеся имеют возможность не только овладеть умениями и навыками, развивают художественный вкус, творческие и интеллектуальные способности, но и обогащают свое мировоззрение. А также, занятия по программе благотворно влияют на детский организм, развивают мелкую моторику рук, внимание, терпение, усидчивость. Формирование необходимых знаний, умений и навыков происходит во время обучения.

ДООП «Унисон» школьный хор. Программа даёт возможность для всестороннего эстетического развития личности ребёнка и его исполнительских способностей, развитию детского хорового исполнительства в системе общего образования. Ориентирована на детское хоровое творчество в эстрадной манере исполнительства. В ходе учебного процесса дети знакомятся с произведениями различных эпох, стилей и жанров; приобретают первоначальные навыки пения, как хорового, так и индивидуального; получают теоретические и практические знания о голосовом аппарате процессе голосообразования, механизме дыхания; теории и истории, как хорового исполнительства, так и музыки в целом. В программе есть раздел, посвященный правильной артикуляции и дикции, который способствует не только развитию вокальных возможностей ребенка, но и позволяет добиться четкого и ясного и понятного выражения своих мыслей и полученных знаний. Небольшой раздел в программе посвящен гигиене голоса.

ДООП «Эстрадный вокал». Основное изучение музыки направлено на достижение следующих целей: становление музыкальной культуры, развитие музыкальности, певческого голоса, творческого воображения, освоения знаний о музыке, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности, воспитание эмоционально-целостного отношения к музыке. Программа предоставляет возможность детям обучиться исполнять произведения различных стилей, жанров и направлений. Она отвечает важной социальной задаче воспитания учащихся на основе приобщения к духовным ценностям на раннем этапе эстетического развития.

ДООП «Мир Teatra». Художественно-эстетическое воспитание занимает одно из ведущих мест в содержании воспитательного процесса школьников и является его приоритетным направлением. Данная программа помогает детям раскрыть в себе таланты, в таком виде творческой деятельности как театр и, собственно, актерское мастерство, способствуя тем самым самоутверждению личности ребёнка, развитию его коммуникативных способностей и овладению навыками профессиональной деятельности. Создание условий для раскрытия природного творческого потенциала обучающегося в качестве актера, театрального деятеля, зрителя, режиссера, воспитание внутренней и внешней свободы, совершенствование жизненно важных качеств: воображения, памяти, фантазии – овладение яркой, образной, глубоко осмысленной и выразительной речью – все это во многом определяет актуальность занятий театральным творчеством

ДООП «Мастерская забавной игрушки». Данная программа предполагает:

- углубленное изучение учебного материала, давая обучающимся возможность постичь мастерство педагога - мастера и перенять его многолетний опыт по изготовлению мягких игрушек;
- вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности;
- рассчитана на разноуровневое развитие детей - по возрасту и творческим способностям и предусматривает развитие у обучающихся художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

ДООП «Франкофония». Отличительной особенностью программы является объединение знаний из разных областей: литература, театр, изобразительное искусство, музыка, танец, французский язык. Данная программа позволяет одновременно применять знания французского языка, способствует приобретению опыта социального взаимодействия и благоприятно сказывается на психике ребенка. Занятия по данной программе благотворно влияют на эмоционально-волевую сферу ребенка, оказывают помощь в коррекции возникающих у него эмоциональных проблем. Показ спектакля, реакция зрителей – все это дает возможность детям познать радость труда. Обучающиеся овладевают культурой общения, умением трудиться в коллективе. Программа включает в себя отдельный блок по работе с одарёнными детьми, в котором интегрируются французский язык и декоративно-прикладное искусство.

ДООП «Грация». Программа даёт возможность каждому ребенку максимально реализовать свои творческие способности. Она комплексно объединяет несколько направлений хореографического искусства. Такое слияние даёт благоприятный результат для развития танцевальных способностей детей. В рамках программы предусмотрена работа с одарёнными детьми. В программе используются различные деятельностные формы работы, обеспечивающие позитивный социальный опыт школьников и мотивацию на самостоятельную деятельность. Обучающиеся вовлекаются в разработку и реализацию социальных проектов, волонтерскую и благотворительную деятельность

Историко – краеведческой направленности

ДООП «Возвращение к истокам». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Возвращение к истокам», туристско-краеведческой направленности. Краеведческая деятельность во всех формах способствует всестороннему развитию личности учащихся, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению родного края, приобретению навыков самостоятельной деятельности.

Физкультурно – спортивной направленности

ДООП «Хочешь быть здоровым - будь им». Программа актуальна, так как обусловлена интересом детей к игровой деятельности. В процессе игры происходит формирование эмоционального мира человека, поэтому она представляет собой большую ценность в учебной и воспитательной деятельности с детьми и молодёжью, что является весьма актуальным на сегодняшний день. Занятие подвижными играми позволяет решать социально-значимые задачи, важными из которых являются: воспитание коллективизма и коммуникативности, самоутверждение, самореализация, саморазвитие, чувство долга, ответственность.

ДООП «Искусство быть здоровым». Данная программа повышает у обучающихся мотивацию к занятиям физической культурой и спортом, развивает основные физические качества. Педагогическая целесообразность программы обусловлена возможностью приобщения учащихся к здоровому образу жизни, к самостоятельным занятиям физическим культурой и спортом через увлекательные и познавательные формы учебной и творческой деятельности (игры, соревнования, Дни Здоровья).

Технической направленности

ДООП «Робототехника ступень 1». Программа имеет техническую направленность. Ребята узнают на занятиях, что такое робот, какие их разновидности бывают, для чего предназначены. Сами соберут роботов из имеющегося конструктора.

ДООП «Мобильная робототехника». Занятия по данной программе дают возможность учащимся получения дополнительного образования, решают задачи развивающего,

мировоззренческого, технологического характера, здоровьесбережения. Программа прививает навыки и умение работать с графическими программами, но и способствует формированию информационной, научно - технической и эстетической культуры. Она ориентирует на развитие творческого, креативного мышления и профессионального самоопределения учащихся через обучение конструкторской деятельности. Знакомит учащихся инновационными технологиями в области робототехники, помогает ребёнку адаптироваться в образовательной и социальной среде. Освоение программы происходит в основном в процессе практической творческой деятельности.